



كلية القانون

جامعة جيهان / السليمانية

المادة الدراسية : القانون الدستوري / نظرية الدستور

كورس بوك – المرحلة الأولى

مدرس المادة : أ.م.د. شالو صباح عبدالرحمن

السنة الدراسية : ٢٠٢١-٢٠٢٢

Course Book

1. Course name	القانون الدستوري / نظرية الدستور
2. Lecturer in charge	أ.م.د. شالوا صباح عبدالرحمن
3. Department/ College	القانون
4. Contact	Shallawsabah@gmail.com:e-mail 772 999 6242Tel:00964
5. Time (in hours) per week	الساعات المخصصة للمادة (النظرية): ساعتان في الأسبوع
6. Office hours	الساعات المكتبية: ١٠ ساعات في الأسبوع
7. Course code	
8. Teacher's academic profile	<u>السيرة العلمية:</u> حاصل على شهادة البكالوريوس في القانون عام ٢٠٠٥-٢٠٠٦ في جامعة السليمانية بدرجة جيد جداً عالي و حاصل على شهادة الماجستير في القانون العام (القانون الدستوري) عام ٢٠١٠ بجامعة السليمانية و تم ترقيتي الى مدرس عام ٢٠١٥، و قمت بتدريس المواد التالية في كلية القانون و السياسة بجامعة السليمانية و جامعة التنمية البشرية و جامعة جيهان و كلية الشرطة (النظم السياسية ومدخل لدراسة القانون باللغتين العربية و الإنكليزية و القانون العقوبات قسم العام و قانون العمل القانون الدولي العام باللغة الإنكليزية) بالإضافة الى المشاركة في مؤتمرات علمية وكتابة٧بحوث
9. Keywords	
10. Course overview:	<u>النظرة العامة للمادة الدراسية:</u> من خلال هذا المنهج سنحاول ان نبين ما المقصود بالقانون الدستوري و نحدد المواضيع التي تقع في دائرة هذا القانون المذكور و ذلك من خلال تعريف القانون الدستوري و طبيعة قواعده، و كذلك سنسلط الضوء المبادئ الدستورية العامة ومنها مبدأ سمو الدستوري و الرقابة الدستورية على القوانين الصادرة من قبل السلطة التشريعية و تعديل القواعد الدستورية، و نربط في نفس الوقت كل هذه المبادئ الدستورية بما ورد في الدستور العراقي النافذ لعام ٢٠٠٥.
11. Course objective:	<u>الأهداف:</u> عندما نتناول المفردات المكونة لمادة القانون الدستوري سنحقق عدة أهداف و من بينها، بيان مفهوم الدستور للطلاب و معرفة طبيعة قواعد و كيفية وضع هذه القواعد الدستورية و تعديلها وتعطيها أو حتى إلغاء الدستور نفسه سواء كان بشكل جزئي أم كلي.

ومن خلال هذه المادة نهدف الى بيان ما ورد من الدستور العراقي النافذ لعام ٢٠٠٥ و طريقة إقامة الدستور و كيفية تعديل قواعده، هذا فضلاً عن ربط كل المواضيع الدستورية النظرية بما ورد في الدستور بشكل تطبيقي.

12. Student's obligation

واجبات الطلاب:

من الواجب على الطلاب الإلتزام بالمحاضرات و التحضير للمادة العلمية على ضوء المراجع العلمية المحددة لهم مسبقاً ، و المشاركة اليومية في المحاضرة من خلال المناقشة العلمية للموضوع ، بالإضافة الى إعداد تقارير علمية حول مفردات المنهج و عرضها في المحاضرة لكي يستفيد الطلاب و خلق جو يشعر الطالب بأن دوره ليس المستمع فقط بل هو الآن من خلال بحثه في المصادر العلمية يعد تقريرياً علمياً و يلقيه أمام زملائه.

13. Forms of teaching

الوسائل المستخدمة للتدريس:

نستخدم وسائل عدة للتدريس منها إعداد المنهج العلمي للطلاب و إعطائهم في بداية السنة الدراسية، مع استخدام الصبورة يومياً للشرح التفصيلي للمواد في المحاضرة، مع اللجوء الى استخدام داتا شو لعرض مواد القانون.

14. Assessment scheme

الإمتحانات و كيفية توزيع الدرجة:

في قسمنا العلمي الإمتحانات تكون بشك سنوي، و تكون ٣٠ درجة على إمتحان نصف السنة و ٦٠ درجة على الإمتحان النهائي، وأستاذ المادة لديه عشر درجات سيوزيعها على اساس إمتحانات يومية و النشاطات العلمية في المحاضرة.

15. Student learning outcome:

نتائج تعليم المادة الدراسية:

من خلال هذه المادة سيتعلم الطالب كل ما يتعلق بالدستور بشكل عام و الدستور العراقي النافذ لعام ٢٠٠٥ بشكل خاص، و في هذه السنة الدراسية سيتعلم الطالب كل ما يدخل في نظرية الدستور.

16. Course Reading List and References:

المصادر العلمية:

المصدر الأساسي:

النظرية العامة في القانون الدستوري و النظام الدستوري في العراق.
تأليف: د. إحسان حميد المفرجي و د. طران زغير نعمة و د. رعد ناجي الجدة.

17. The Topics:

Lecturer's name

معنى الدستور و طبيعة قواعده	الاسبوع الاول
مبدأ سمو الدستور	الاسبوع الثاني
الإستثناء الذي يرد على مبدأ سمو الدستور	الاسبوع الثالث

الرقابة على دستورية القوانين	الاسبوع الرابع
الرقابة القضائية بطريقة الدعوى المباشرة	الاسبوع الخامس
الرقابة القضائية بطريق الدفع بعدم الدستورية	الاسبوع السادس
أنواع الدساتير	الاسبوع السابع
الدستور المدون و الدستور العرفي	الاسبوع الثامن
أنواع العرف الدستوري	الاسبوع التاسع
الدستور المرن و الدستور الجامد	الاسبوع العاشر
إقامة الدستور	الاسبوع الحادي عشر
الأسلوب الديمقراطي لنشاء الدساتير	الاسبوع الثاني عشر
محتوى الدستور و تفسيره	الاسبوع الثالث عشر
تعديل الدستور	الأسبوع الرابع عشر
القيود التي ترد على سلطة التعديل الدستوري	الأسبوع الخامس عشر
إجراءات تعديل الدستور	الأسبوع السادس عشر
تعطيل الدستور	الأسبوع السابع عشر
إلغاء الدستور	الأسبوع الثامن عشر
الطريق العادي و غير العادي لإلغاء الدستور	الأسبوع التاسع عشر
نشوء الدستور العراقي النافذ لعام ٢٠٠٥	الأسبوع العشرون
تعديل قواعد الدستور العراقي النافذ	الأسبوع الحادي والعشرون
الرقابة الدستورية في العراق	الأسبوع الثاني والعشرون

19. Examinations:

الأسئلة النموذجية: سيكون شكل الأسئلة وفق الأساليب الآتية:

اسلوب المقارنة: مثل (قارن بين المنحة و العقد)

اسلوب التعليل:

اسلوب الشرح : مثل (تكلم عن السمو الموضوعي للدستور).

21. Peer review

This course book has to be reviewed and signed by a peer. The peer approves the contents of your course book by writing few sentences in this section.

(A peer is person who has enough knowledge about the subject you are teaching, he/she has to be a professor, assistant professor a lecturer or an expert in the field of your subject).