



Department of القانون

College of (القانون)

University of cihan_sulaimania

Subject: القانون الدستوري_ نظرية الدولة والنظم

(السياسية)

Course Book – Year (المرحلة الثانية)

Lecturer's name أ.م.د.اسماعيل نجم الدين زنكنه

Academic Year: ٢٠٢٤ – ٢٠٢٣

Course Book

١. Course name(اسم الكورس)	القانون الدستوري (نظرية الدولة ، والنظم السياسية)
	DR.ESMAEL NAJMADIN ZANGNA
٣. (القسم أو الكلية)	LAW
٤. (وسائل الاتصال)	e-mail: esmael.najmadin@sulicihan.edu.krd Tel:07٧٠١٥٧٤٠٩١
week(الساعات الاسبوعية)	Theory(النظرية) : ٣h Practical(العملية):
٦. (الساعات المكتبية)	اثناء فترة الدوام الرسمي عدا اوقات المحاضرات
٧. (كود المادة)	
profile(نبذة عن السيرة الأكاديمية)	<ul style="list-style-type: none"> - حاصل على شهادة الدكتوراه في القانون العام بجامعة السليمانية سنة ٢٠١١ . - حاصل على شهادة الماجستير في القانون العام بجامعة السليمانية سنة ٢٠٠٧ . - حاصل على شهادة البكالوريوس في القانون بجامعة السليمانية ٢٠٠٢-٢٠٠٣ . - اللقب العلمي استاذ مساعد - صدر له كتاب في دار الحلبي الحقوقي تحت عنوان " القانون الاداري البيئي " - نشر له مجموعة من الأبحاث والدراسات العلمية في المجلات العلمية الرصينة . - نشر له مقالات قانونية في المجلات والصحف الصادرة في الاقليم. - لديه تجارب في التدريس : - مادة حقوق الانسان في جامعة كرميان . - مادة الجغرافيا السياسية في جامعة كرميان . - مادة المالية العامة والتشريع الضريبي في جامعة التنمية البشرية . - و مادتي " المالية العامة والتشريع الضريبي ، ومدخل لدراسة القانون " في جامعة جيهان - السليمانية للعام الدراسي ٢٠١٥ - ٢٠١٦ . - و مادتي (القانون الدستوري، ومدخل لدراسة القانون) للعام الدراسي الحالي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

	<p>- ومادتي (القانون الدستوري، والمالية العامة) في العام الدراسي ٢٠١٧-٢٠١٨</p> <p>- والمواد(القانون الدستوري، المالية العامة والتشريع الضريبي ، والقانون الاداري) في العام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩</p> <p>- والمواد (المدخل لدراسة القانون، القانون الدستوري ، القانون الاداري ، قانون حماية وتحسين البيئة) ٢٠١٩ - ٢٠٢٠</p> <p>- المواد (المدخل لدراسة القانون ، القانون الدستوري ، المالية العامة والتشريع الضريبي، قانون حماية وتحسين البيئة)</p>
	<p>القانون ، الدستور ، الدولة ، السيادة ، النظام السياسي ..</p>
<p>١٠. (نبذة عامة عن المادة)</p> <p>□</p> <p>توفر مادة القانون الدستوري لطلاب المرحلة الثانية بمحورها (نظرية الدولة ، والنظم السياسية) تهيئة اساسية لإكمال دراسة القانون الدستوري بعدما درسوا جزء منه في المرحلة الأولى من دراستهم في القانون والمتمثل بنظرية الدستور، حيث تحتوي هذا الجزء المبادئ والنظريات القانونية الملازمة لفكرة الدولة من تعريفها وبيان عناصرها الأساسية ومقوماتها في العصر الحديث ، وكيفية تجسيد كل هذا في إطار دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ والقوانين ذات الطبيعة الدستورية ، وكذا في الأنظمة الدستورية والسياسية المقارنة . كما يتم دراسة النظام السياسي من حيث تعريفه ونطاقه وأنواعه وعلاقته بالأنظمة الأخرى السائدة في المجتمع وحجم التنسيق والتعاون بينها . هذا وسوف يعتمد في الدراسة على نماذج واقعية ودراسات حديثة في المجالات المتعلقة بمحتويات المادة مع إغناء المحتويات تلك بنماذج واقعية في دساتير الدول ، مما توفر فرصة واسعة للانطلاق في الفهم والتثقيف القانوني الأساسي وتتيح للباحثين والراغبين في الدراسات العليا لإعتماد اسس قانونية متينة و صحيحة نحو الدول والأنظمة السياسية .</p>	
<p>١١. (الهدف من المادة)</p> <p>□</p> <p>فهم الطالب لفكرة الدولة من خلال التعرف على ماهيتها وعناصرها و خصائصها وأنواعها ، وكذا التعرف على النظام السياسي معناه ومداه و أنواعه وفق نماذج متعددة ومختلفة ، والتوصل الى كيفية إدراج النظام السياسي والدستوري في العراق تحت نوع من تلك الأنواع .. ومن ذلك فهم الطالب لتلك التجربة وتقييمها تقيماً موضوعياً من خلال بيان ما له و ما عليه .</p>	
<p>١٢. (التزامات الطلبة)</p>	

- ١- الالتزام بالدوام ودخول قاعة المحاضرة في الوقت المحدد .
- ٢- ان يدخل الطالب قاعة المحاضرة ومعه مستلزماتها ، كالكتب المنهجية و مراجعها المقررة .
- ٣- التركيز والإنتباه والحفاظ على هدوء جو المحاضرة
- ٤- المشاركة الطوعية وطرح الأسئلة و مناقشة موضوع المحاضرة .
- ٥- التهيأ للإمتحان اليومي ، لعملية الفيدباك في المحاضرات .
- ٦- مشاركة الطالب في عملية اعداد التقارير المتعلقة بمفردات المادة ، وحثه على القائها .

١٣.:

اعتماد المراجع المتعلقة بالمادة في إعداد وعرض تفصيلات مفرداتها، وأغنائها بالمعلومات والأمثلة الحديثة والعملية التي لها علاقة بالواقع المكاني والزمني وفسح المجال للطلبة في المشاركة في عرض المادة والتعليق عليها واستخدام الوسائل التربوية الحديثة ومتابعة تهيئة ومراجعة الطلبة للموضوعات ، للتعرف على مدى استيعابهم لكل مرحلة من مراحلها ، وتشجيعهم على مطالعة مصادر اخرى ورقية كانت أم الكترونية وتقديم اوراق بحثية تتناسب وقدراتهم العلمية .

١٤. (تقييم الدرجات)

ال ١٠٠ درجة مقسمة كالآتي:-

امتحان نصف السنة ٤٠٪

امتحان آخر السنة ٦٠٪

١٥. (نتائج التعلم)

عند الانتهاء من هذه المادة يكون الطالب فاهم الآتي:

- ١- مفهوم الدولة ، ماهيتها وعناصرها وخصائصها وأنواعها .
- ٢- معنى السيادة “ خصائصها ونطاقها ومحدداتها .
- ٣- التعريف بالنظام السياسي ، وأنواع الأنظمة السياسية وتمييزها عن الأنظمة الأخرى داخل المجتمع .

٤- علاقة النظام السياسي بالأحزاب وتأثيراتها المتبادلة .

١٦.:

- الكتب المنهجية :

١- (النظرية العامة في القانون الدستوري والنظام الدستوري في العراق)

د. إحسان حميد المفرجي .د. كطران زغير نعمة .د. رعد ناجي الجدة

٢- الانظمة السياسية

د. حميد حنون خالد

- كتب و مراجع اضافية :

١- مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق

د. حميد حنون خالد

٣- مبادئ القانون الدستوري وتطور النظام السياسي في العراق

د. حميد الساعدي

٤- النظم السياسية والدستورية المعاصرة

د. طه حميد العنبيكي

٥- الأنظمة السياسية والدستورية المقارنة

د. حسان محمد شفيق العاني

٦- الأنظمة السياسية

د. علي غالب العاني

د. صالح جواد الكاظم

<p>١٧. :)</p>	<p>Lecturer's name (عنوان المحاضرة)</p>
<p>عناوين المحاضرات</p> <p>الاسبوع</p> <p>الاسبوع ١ :</p> <p>المحاضرة الأولى : فكرة الدولة</p> <p>المحاضرة الثانية : عناصر الدولة (الشعب)</p> <p>المحاضرة الثالثة : الأقليم و السلطة السياسية</p> <p>الاسبوع ٢ :</p> <p>المحاضرة الأولى : خصائص الدولة</p> <p>المحاضرة الثانية : الأساس القانوني للدولة</p> <p>المحاضرة الثالثة : شخصية الدولة المعنوية والقانونية</p> <p>الاسبوع ٣ :</p> <p>المحاضرة الأولى : سيادة الدولة (ماهيتها)</p> <p>المحاضرة الثانية : نطاق وخصائص سيادة الدول</p> <p>المحاضرة الثالثة : أنواع الدول (الدول كاملة السيادة والدول ناقصة السيادة)</p> <p>الاسبوع ٤ :</p> <p>المحاضرة الأولى : الدولة الموحدة أو البسيطة</p> <p>المحاضرة الثانية : الدولة المركبة (الإتحادات التعاهدية)</p> <p>المحاضرة الثالثة : الإتحاد الفدرالي</p>	<p>Dr.esmael najmadin zangana</p>

الأسبوع ٥ :

المحاضرة الأولى : خصائص ونتائج الإتحاد الفدرالي

المحاضرة الثانية : نماذج الإتحاد الفدرالي (أمريكا)

المحاضرة الثالثة : سويسرا ، ألمانيا ، العراق

الأسبوع ٦ :

المحاضرة الأولى : وسائل إسناد السطة

المحاضرة الثانية : الوسائل غير الديمقراطية

المحاضرة الثالثة : الوسائل الديمقراطية (الانتخاب)

الأسبوع ٧ :

المحاضرة الأولى : علاقة الدولة بالنظام السياسي

المحاضرة الثانية : التمييز بين الدولة والنظام السياسي

المحاضرة الثالثة : مراجعة

الأسبوع ٨ :

المحاضرة الأولى : النظام السياسي وتعريفه

المحاضرة الثانية : الأنظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة

المحاضرة الثالثة : الأنظمة الفردية

الأسبوع ٩ :

المحاضرة الأولى : الأنظمة الديمقراطية

المحاضرة الثانية : أنواع الأنظمة الديمقراطية

المحاضرة الثالثة : أنواع الأنظمة الديمقراطية

الأسبوع ١٠ :

المحاضرة الأولى : الأنظمة السياسية ومبدأ الفصل بين السلطات

المحاضرة الثانية : فكرة الفصل بين السلطات

المحاضرة الثالثة : تدرج فكرة الفصل بين السلطات

الأسبوع ١١ :

المحاضرة الأولى : الأنظمة السياسية القائمة على أساس الفصل بين
السلطات

المحاضرة الثانية : النظام البرلماني

المحاضرة الثالثة : نشأة وتطور النظام البرلماني

الاسبوع ١٢ :

المحاضرة الأولى : تطبيقات حول النظام البرلماني

المحاضرة الثانية : النموذج البريطاني

المحاضرة الثالثة : النموذج الإيطالي

الاسبوع ١٣ :

المحاضرة الأولى : النظام الرئاسي

المحاضرة الثانية : التعريف بالنظام الرئاسي

المحاضرة الثالثة : خصائص النظام الرئاسي

الأسبوع ١٤ :

المحاضرة الأولى : تطبيقات حول النظام الرئاسي

المحاضرة الثانية : النموذج الأمريكي

المحاضرة الثالثة : تكوين السلطات والعلاقة بينها

الاسبوع ١٥ :

المحاضرة الاولى : خصائص النظام الأمريكي

المحاضرة الثانية : نقاط القوة والضعف في النظام الرئاسي

المحاضرة الثالثة : مراجعة

الاسبوع ١٦ :

المحاضرة الأولى : النظام المختلط

المحاضرة الثانية : تعريفه وخصائصه

المحاضرة الثالثة : تكوين وطبيعة العلاقة بين السلطات

الأسبوع ١٧ :

المحاضرة الأولى : تطبيقات حول النظام المختلط

المحاضرة الثانية : التجربة الفرنسية

المحاضرة الثالثة : التجربة الفرنسية

الاسبوع ١٨ :

المحاضرة الأولى : التجربة الروسية

المحاضرة الثانية : التجربة الروسية

المحاضرة الثالثة : التجربة الروسية

الأسبوع ١٩ :

المحاضرة الأولى : النظام المجلسي التفسيري

المحاضرة الثانية : تعريفه وخصائصه

المحاضرة الثالثة : تكوين السلطات والعلاقة بينها

الاسبوع ٢٠ :

المحاضرة الأولى : تطبيقات النظام المجلسي

المحاضرة الثانية : التجربة السويسرية

المحاضرة الثالثة : التجربة السويسرية

الأسبوع ٢١ :

المحاضرة الأولى : النظام السياسي في العراق وفي إقليم كردستان

المحاضرة الثانية : ادراجهما في الأنظمة السياسية

المحاضرة الثالثة : تقييمهما .

الأسبوع ٢٢ :

المحاضرة الأولى : الأنظمة السياسية والأحزاب

المحاضرة الثانية : تعريف الأحزاب ونشأتها

المحاضرة الثالثة : عناصر الأحزاب السياسية

الأسبوع ٢٣ :

المحاضرة الأولى : تصنيفات الأحزاب السياسية

المحاضرة الثانية : أنواع الأحزاب السياسية

المحاضرة الثالثة : أنواع الأحزاب السياسية

الأسبوع ٢٤ :

المحاضرة الأولى : النظام الحزبي وأثره على النظام السياسي

المحاضرة الثانية : النظام الحزبي وأثره على النظام السياسي

المحاضرة الثالثة : مراجعة

الأسبوع ٢٥ :

المحاضرة الأولى : النظام الحزبي في العراق

المحاضرة الثانية : نشأته وأنواعه

المحاضرة الثالثة : أثر النظام الحزبي في العراق على النظام السياسي

<p style="text-align: center;">الأسبوع ٢٦ :</p> <p style="text-align: center;">المحاضرة الأولى : النظام الحزبي في إقليم كردستان</p> <p style="text-align: center;">المحاضرة الثانية : نشأته</p> <p style="text-align: center;">المحاضرة الثالثة : تأثيره على النظام السياسي</p>	
<p>(المواضيع العملية في حال وجودها) (١٨٠)</p>	<p>لا توجد مواضيع عملية</p>
<p>١٩. (الامتحانات):</p>	<p style="text-align: center;">ذكر السؤال وصيغة الجواب</p> <p style="text-align: center;">Compositional ١. (التركيبية أو الرئيسية)</p> <p style="text-align: center;">- ماهي مميزات السلطة السياسية كعنصر من عناصر الدولة ؟</p> <p style="text-align: right;">// الجواب //</p> <p style="text-align: center;">تتميز السلطة السياسية في الدولة بعدة خصائص منها:</p> <p>١- أنها سلطة قائمة على الرضا: أي أنها تعتمد في وجودها على رضا المحكومين بها، وهذا الرضا يتمثل في عدم مقاومتها من قبل الأفراد، بغض النظر عما إذا كان هذا الرضا ناتجاً عن قناعة أو عن طريق ما تمارسه من أساليب ضغط وإكراه ودعاية.</p> <p>٢- أنها سلطة قانونية: لان هناك تلازم بين السلطة والقانون حيث تقوم السلطة بوضع قواعد قانونية تنظم بها سلوك الأفراد من أجل حماية الصالح الجماعي، كما تقوم بتوقيع الجزاء على من يخالف هذه القواعد.</p> <p>٣- أنها سلطة فعلية: أي تمارس صلاحيات فعلية وليست روحية بمالها من سلطة القهر المتمثلة في الجيش والشرطة والمحاكم.</p> <p>٤- أنها سلطة وحيدة: أي أنه لا توجد سلطة أخرى منازعة لها أو موازية لها في القوة وإلا لا يمكن اعتبارها دولة</p> <p>٥- أنها سلطة ذات سيادة: ومعنى ذلك عدم خضوعها لأية سلطة أخرى سواء في الخارج أو في الداخل، بل على العكس من ذلك يجب أن تخضع لاراداتها كل السلطات الداخلية، أما إذا كانت تخضع كلياً لسلطة خارجية فلا وجود للدولة، ونفس الشيء بالنسبة للداخل أما إذا كانت تخضع لها جزئياً فنكون بصدد دولة ناقصة السيادة ولكن هذا لا يجعلنا نعتقد بأن سيادة الدولة مطلقة بل أنها أصبحت اليوم مقيدة نظراً لضرورات التعامل الدولي.</p>

٢. (نموذج الصح والخطأ)

□

- ١- يقصد بالشعب السياسي مجموعة الأفراد الذين يقطنون اقليم الدولة وينتمون إليها ويتمتعون بجنسيتها .
ج// خطأ ، يقصد من الشعب السياسي كل من له حق ممارسة الحقوق السياسية كحق الإنتخاب أو الترشح .
- ٢- ان السلطة تعد ظاهرة ملازمة فقط للمجتمعات المتطورة، وتغيب في المجتمعات المتخلفة و الفوضوية .
ج// خطأ ، السلطة ظاهرة تلازم جميع المجتمعات المتطورة كانت أو المتخلفة .

□

٣. الخيارات المتعددة)

- ١- في النظام الرئاسي ينتخب رئيس الدولة من قبل ...
أ- ممثلي الشعب(البرلمان)
ب- الشعب
ت- المحكمة الدستورية
- ج// في النظام الرئاسي ينتخب رئيس الدولة من قبل الشعب .
- ٢- الشرعية تعني ...
أ- أن تخضع تصرفات الحكومة للدستور والقوانين النافذة
ب- أن يكون صاحب السلطة منتخب من قبل الشعب ، ويمارس صلاحياته زمانياً ومكانياً في إطار ذلك الإنتخاب .
ت- أن يتمتع صاحب السلطة برضا الشعب بواسطة استخدام الوسائل القمعية والإكراه .

□

٢٠. (ملاحظات إضافية)

من الملاحظات هي ان مادة القانون الدستوري بمحتويها (نظرية الدولة ، والنظم السياسية) تعد من الدروس الحديثة التي اضيفت الى المرحلة الثانية للعام الدراسي ٢٠١٦ – ٢٠١٧ ، وجاءت كتغيير من التغييرات الحاصلة في مناهج ودروس دراسة القانون في جامعات اقليم كردستان – العراق .

٢١. (المراجعة من أحد الزملاء)

□

□

□