

القسم: القانون

الكلية: كلية القانون

الجامعة: جامعة جيهان- السليمانية

المادة: قانون اصول المحاكمات الجزائية

كراسة المادة - السنة الثانية

اسم التدريسي: القاضي الدكتور سيروان رؤوف علي السنة الدراسية: ٢٠٢٤ / ٢٠٢٣

كراسة المادة Course Book

	T
شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية	١. اسم المادة
القاضي الدكتور سيروان رؤوف علي	٢. التدريسي المسؤول
كلية القانون/ جامعة جيهان-السليمانية	٣. القسم/ الكلية
Sirwan.raouf@sulicihan.edu.krd	٤. معلومات الاتصال:
رقم الهاتف ۹۲۲۸۸۲۲۹ و ۹۲۲۸۸۲۲۹۰ و ۹۲۲۸۸۲۲۹۰	
عدد الساعات بالاسبوع: ٣ ساعات نظرية- ١ ساعة عملية	 الوحداتالدراسيه (بالساعة)
	خلال الاسبوع
٤ ساعات منها ٣ ساعات للمواضيع النظرية ، وساعة واحدة للعملية.	٦. عدد ساعات العمل
اصول المحاكمات الجزئية	٧. رمز المادة(course code)
الاسم الثلاثي : سيروان رؤوف على	٨. البروفايل الاكاديمي للتدريسي
مكانُ وتاريخُ الولادة : السليمانية-حلَّبجة في ١٩٨٢/١٢/٢٥	
محل الاقامة : السليمانية / بقرزايةكاني سليماني	
رقم الموبايل: ٥٧٧٣٠٤٨٨٦٢٩- ٧٧٧٠١	
Sirwan.raouf@sulicihan.edu.krd: العنوان الالكتروني	
العنوان الوظيفي: قاضي / محكمة استئناف السليمانية ومحاضر بجامعة جيهان-	
السليمانية-كلية القانون	
اللقب العلمي: مدرس	
الاختصاص العام: قانون خاص	
الاختصاص الدقيق : قانون المرافعات المدنية	
التحصيل العلمي:	
١- شهادة البكالوريوس في القانون من كلية القانون / جامعة السليمانية	
٢- شهادة الماجستير في الَّقانون من كلية القانون / جامعة السليمانية	
٣. الدبلوم العالى في العلوم القضائية من المعهد القضائي القليم كور دستان.	
٤ - شهادة الدكتوراة في القانون من كلية القانون/ جامعة السليمانية	
تتضمن مادة الدراسة على مجموعة من العناوين الرئيسية منها: مقدمة وجيزة عن	٩. المفردات الرئيسية للمادة
مفهوم هذا القانون وأهميته ومن ثم علاقته بغيره من القوانين ، بالإضافة الى بيان	Keywords
نطاق سريانه من حيث الزمان والأشخاص والمكان، وبعدها قمنا ببيان أنواع	-
الحقوق أو الدعاوي الناجمة عن وقوع الجريمة ، وبينا موقف المشرع العر آقي تجاه	
الدعاوي المدنية التابعة للدعوى الجزائية وتطرقنا الى بيان دور الإدعاء العام في	
الدعوى الجزائية وفي كافة مراحلها وبما له من الحقوق، وما عليه من الواجبات.	
ويأتي موضوع تحريك الدعوى الجزائية وكيفية تحريكها من المواضيع الرئيسية	
التي وسعنا فيه وناقشنا كل الوسائل التي يتم تحريك الدعوى بها، وحددنا الاشخاص	
الذين لهم الحق فيها، وكذلك الاشخاص الذين يقدم اليهم الشكوى، وتصدينا الى	
الجريمة المشهودة وكيفية تحريك الدعوى الجزائية فيها، وبعدها قمنا ببيان الوسائل	

التي تنقضي بها الدعوى الجز ائية، وبإنتهائها تبدأ المراحل التي تمر بها الدعوي الجزائية، وحيث أن المرحلة الاولى هي مرحلة التحري وجمع الادلة، وفيها تطرقنا الى كيفية إجراء التحقيق في هذه المرحلة والاشخاص الذين لهم المباشرة بهذه الإجراءات وبينا ماهية الإجراءات التي تتم في هذه المرحلة بالنظر الى نوع الجريمة الواقعة وفيما اذا كانت مشهودة ام غير مشهودة، وتلتها مرحلة التحقيق الإبتدائي وفيها يتم اتخاذ اجراءات واساليب تحقيقية مختلفة عما سبقتها في مرحلة التحري وجمع الادلة وبينا اهم الاختلاف بينها وبين مرحلة التحري وجمع الادلة، وتلمسنا جميع الاجراءات التي يتم اتخاذها في هذه المرحلة بعد بيان حجيتها للقاضي حين اصدار الحكم في الدعوي، وفيها تطرقنا الى بيان أهم الوسائل التي اوردها المشرع لإحضار المتهم وهي التكليف بالحضور والقبض وحجز اموال المتهم وقمنا بشرح هذه المواضيع كلها على الانفراد ومن ثم بيان شروطها ومعابير صحة اجراءها، ويأتي موضوع استجواب المتهم في نهاية التسلسل الإجرائي الذي اورده المشرع، وان كان الاصح هو ايراده بعد القبض او الحضور، وقمنا ببيان اهم ضمانات المتهم حين استجوابه وبينا اهم الاحكام القانونية التي اوردها المشرع في هذا القانون بالنسبة لإجراء الاستجواب، وبإنتهائه تنتهي مرحلة التحقيق الإبتدائي لان المشرع قد منح القاضي في هذه المرحلة سلطات من شأنها التصرف بالدعوى الجزائية اما بغلقها حسب نوعه أو احالتها الى المحكمة المختصة وإن كانت المادة ١٣٤ قد اوجبت عليه إصدار الامر الجزائي حين توفر شروطه دون احالة المتهم الى المحكمة الجزائية، وبعدها تبدأ مرحلة التحقيق القضائي وفيها قد اشار المشرع الى بيان انواع المحاكم الجزائية واختصاص مل منها، وقد خصص المشرع عدة مواد لمعالجة الوقائع التي تحدث في جلسات المحاكمة وبين الطرق الصحيحة للتخلص من الكثير منها، وتطرق المشرع الى بيان كيفية اجراء التحقيق القضائي واهم القرارات التي تنتهي بها هذه المرحلة، وبإنتهاءها تبدأ مرحلة جديدة من مراحل الدعوى الجزائية وهي مرحلة المحاكمة وفيها بين القانون كيفية اجراء المحاكمة تبعا لنوع الجريمة وتبعا لنوع الدعوى وفيما اذا كانت موجزة ام غير موجزة، وفيها ايضا تطرق المشرع الى بيان اهم القرارات التي تصدرها المحاكم في كل منها بالإضافة الى كيفية تنظيم مسودة الحكم والبيانات التي تتضمنها هذه المسودة وكذلك بيان اقسام الحكم وحجيته.

١١. أهداف المادة: (إن لاتقل عن ١٠٠ كلمة)

تهدف در اسة هذه المادة الى اطلاع الطالب على:

- المقصود بالدعوى الجزائية وطرق تحريكها.و الفرق بين الدعوى المدنية والجزائية. وكيفية انقضاء الدعوى الجزائية.
- ٢. توضيح المركز القانوني للادعاء العام في نطاق الدعوى الجزائية من حيث كونه خصما ام لا.
 و الوقوف على دور هذا الجهاز المهم من اجهزة العدالة الجنائية في جميع مراحل الدعوى الجزائية.
- ٣. مضمون اجراءات التحري وجمع الادلة.والاشخاص المكلفين بالقيام بهذه الاجراءات.و كيفية الاشراف على هؤلاء الاشخاص من اجل مراقبة اعمالهم لاهميتها.
- ٤. ماهية التحقيق الابتدائي والقواعد التي تحكمه. و الجهات المكلفة بالتحقيق في الجريمة. و بيان قواعد الاختصاص لمحاكم التحقيق و المسألة الاهم هي توضيح الإجراءات التحقيقة التي تحكم التحقيق الابتدائي. مع بيان موقف القانون من القرارات الواجب اتخاذها بعد الانتهاء من التحقيق الابتدائي.
- الانواع المختلفة للسلم القضائي للمحاكم الجزائية وفق قانون التنظيم القضائي وقانون مجلس القضاء الاعلى. اضافة الى بيان بماذا تختص كل من هذه المحاكم بانواع الاختصاص المختلفة.

- آ. مختلف الاجراءات التي تتخذها محكمة الموضوع بعد احالة الدعوى اليها من قبل قاضي التحقيق وهي بمثابة إجراءات استعدادية ان صح التعبير للدخول في صلب اجراءات المحاكمة. وكذلك ماهية القواعد العامة التي تحكم سير المحاكمة ابتداء وانتهاء وماهية الاجراءات المتخذة في اطار الدعوى الجزائية . وبيان القرارات التي تتخذها محكمة الموضوع في اطار الدعوى الجزائية .
- ٧. مفهوم الحكم الجزائي وتمييزه عن الاجراءات الاخرى. و الاثار القانونية المترتبة على صدور الحكم صحيحا. وعرض الشروط القانونية اللازمة لصحة الحكم.

١٢. التز امات الطالب:

١.حضور الطالب في قاعة المحاضرة وكذلك الالتزام بالوقت المخصص للمحاضرة.
 ٢. كتابة الملاحظات والاسئلة الموجه اليه والشهرية التي يجريها المحاضر بغية تحديد مستوى العلمي للطالب.
 ٤. مشاركة الطالب في الواجبات التي يوزعها المحاضر على الطلبة بخصوص مواد الدراسة.

١٣. طرق التدريس

حسب ما هو مقرر وفق برنامج ضمان الجودة استخدم الحاسوب في عرض فقرات المحاضرة عن طريق برنامج (power point) مع استخدام البورد حين الضرورة ، ويتم مشاركة الطلاب يوميا في عرض مواضيع المحاضرة لكي نشجعهم قراءة مواضيع المحاضرة قبل مجيئهم الى الصف.

١٤. نظام التقييم

- لاستاذ المادة عشر درجات على مدار السنة . اقوم بتوزيعها على حضور الطالب كذلك المشاركة اثناء المحاضرة . كذلك اخصص عدة درجات للطالب الذي يدلي باجابة صحيحة عندما اوجه اليه سؤال صعب. لتكون لدي محصلة في نهاية السنة استطيع من خلالها تقييم الطلبة بمضوعية بعيدا عن المجاملات والتقييم الشخصى.
 - بالاضافة الى ذلك فإن الجانب العملي للمادة قد خصص لها عشر درجات يتم توزيعها على الطلبة وفق الامتحان الشفهي الذي يجريها المحاضر، وكذلك وفق مشاركته في الواجب المتمثل بتنظيم اضبارة تحقيقية وفق التسلسل المواضيع المأخوذة منه أثناء الكورس الدراسي.

١٥. نتائج تعلم الطالب (ان لاتقل عن ١٠٠ كلمة)

ان تحقيق اهداف شرح مادة قانون اصول المحاكمات الجزائية وهو اطلاع الطالب على الامور التي اشرنا اليه في الفقرة الحادية عشرة انفة الذكر مهمة جدا بالنسبة لطالب المرحلة الرابعة لان الطالب لا يستطيع ان يضع موضع التطبيق العملي المعلومات التي حصل عليها في فرع القانون الجنائي مالم يكن ملما بقواعد قانون اصول المحاكمات الجزائية التي تعد اداة او وسيلة تطبيق قانون العقوبات بقسميه العام والخاص و ان الاحاطة بجميع قواعد قانون اصول المحاكمات الجزائية امر في غاية الاهمية خاصة بالنسبة للطالب الذي سيمتهن مهنة المحاماة بعد تخرجه.

١٦. قائمة المراجع والكتب:

- 1. درسليم حربة وأ.عبد الامير العكيلي -شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية-ج١-
- ٢. د.وعدي سليمان مزوري و د. محمد رشيد حسن الجاف و د.سامان عبدالله الرواندزي، شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية، ط١، ٢٠٢٢.
- ٣. د. جمال ابراهيم الحيدري، الوافي في قانون اصول المحاكمات الجزائية، المكتبة القانونية، ٢٠٢٢.
 - ٤. درزكار محد قادر، شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية، ط١، ٢٠٠٣.
 - ٥. سعيد حسب الله عبدالله- شرح قانون أصول المحاكمات الجزائية-١٩٩٨.
 - ٦. د.براء منذر عبداللطيف-شرح قانون اصول المحاكمات الجزائية-٢٠١٠.

اسم المحاضر : القاضي الدكتور سيروان رؤوف علي الدكتور سيروان رؤوف علي

Willistry of Figure Education	
التاريخ من ۱-۹- الى ۱- ۱۰ /	مقدمة/ التعريف بقانون اصول المحاكمات الجزائية
7.75	الباب الاول/ الدعاوي التي تنشأ عن الجريمة
	الفصل الاول/ الدعوى الجزائية
	الفصل الثاني/ الدعوى المدنية
	الباب الثاني/ الادعاء العام
	الفصل الاول/ دور الادعاء العام في الدعوى الجزائية
/1 × 1 0 11 1 . × /÷. 151	" '
التاريخ/ ٢-١٠ الى ١٥-١١/	الفصل الثاني/ دور الادعاء العام في الدعوى المدنية
7.77	الباب الثالث/ اجراءات التحري وجمع الادلة و التحقيق الابتدائي
	الفصل الاول/ التحري عن الجرائم و جمع الادلة
	الفصل الثاني/ التحقيق الابتدائي
التاريخ/ من ١٦-٢٠/٢٢/١	الباب الرابع/ القضاء الجزائي
الى ٣-١/١-٣	
التي المارية ا	
	الفصل الثاني/ الاختصاص ونقل الدعوى
1912 to 2	
التاريخ من ٤-١ الى ٢/٤/	الباب الخامس/ تولي المحاكم نظر الدعوى
7.75	الفصل الاول/ اجراءات نظر الدعوى امام محكمة الموضوع
	الفصل الثاني/ القواعد العامة في المحاكمة
	ي ج رو ح
التاریخ من ۵-۲ الی ۵-۶/	الفل الثالث/ اجراءات المحاكمة
7.75	_
	الفصل الرابع/ محاكمة ناقصي الاهلية
	الفصل الخامس/ الاثبات الجمائي
	الفصل السادس/ الحكم
التاريخ من ٦-٤ الى ٢٠-٥/	
7.75	الباب السادس/ طرق الطعن في الاحكام الجزائية
	الفصل الاول/ الاعتراض على الحكم الغيلبي
	الفصل الثاني/ التمييز
	الفصل الثالث/ تصحيح القرار التمييزي
	الفصل الرابع/ اعادة المحاكمة
	١٨ المواضيع التطبيقية (إن وجدت)
	كيفية تحريك الدعوى الجزائية بالوسائل الاربع المأخوذة بصورة تطبيقية من قبل
	الطلاب.
	كيفية حضور اعضاء الضبط القضائي الى مسرح الجريمة واداء واجباتهم بصورة
	عملية.
	كيفية كتابة الشكوى وتنظيم المحاضر التحقيقية بصورة عملية .
	كيفية تدوين الاجراءات التحقيقية بصورة عملية
	ريات عبر المرابع المرابع المختلفة بصورة عملية. كيفية كتابة العرائض حسب مواضيعها المختلفة بصورة عملية.
	كيفية تنظيم الاضبارة التحقيقية، وأن يتم توزيع الطلاب على مجموعة، وكل مجموعة
	كييات للطيم المصبارة المحقيقية، وال يتم توريع المصارب على مجموعة، وكن مجموعة الاتقل عددهم عن (٥) طلاب، بحيث تقوم كل مجموعة بتنظيم اضبارة واحدة.
منها:	 19. الاسئلة النموذجية: هناك أنماط مختلفة للأسئلة التي يوردها المحاضر خلال السنة
	أ سئلة نظرية : منها
م الأشخاص الذين لهم حق تحريك	 أ. ماهي وسائل تحريك الدعوى الجزائية؟ وماهي الجهات التي تقدم اليها هذه الدعوى؟ ومن ه
	الدعوى الجزائية؟
إجراء التحقيق والمحاكمة في جريمة	 ماهي اهم القواعد والإجراءات التي استقر القانون والقضاء والفقه في العراق على اتباعها حين

الزنا الزوجية؟

- كيف نظم المشرع العراقي أحكام توقيف المتهم من حيث وجوبه وجوازه? وماهو موقفه أيضًا تجاه توقيف الحدث؟
- ٤٠ كيف يقدم طلب النقل؟ وماهي (هم الخطوات التي يمر بها طلب النقل؟ إذكرها بالإيجاز مع كتابة نموذجا واحدا لطلب النقل.

قد تكون الاسئلة بشكل تشجع الطالب للبحث عن أجوبتها استقلالا في المصادر المتاحة وبيان رايه حولها منها:

كيف قيم موقف المشرع العراقي من هذه الحالات.

ا: كيف تقيم موقف المشرع العراقي في المادة(١/١/)من قانون اصول المحاكمات الجزائية حينما لم ساوي حين توقيف المتهم بين حالتين وهي (أولا: حينما كانت الجريمة معاقبة عليها بالغرامة فقط؟ هل توجد محاولة منه في سبيل تسوية هذا الموقف واصلاحه؟ ناقش هذا الموضوع مع بيان الاسباب.

ب: بين موقف القانون والقضاء في العراق تجاه موضوعي محاكمة الحدث غيابيا، وحجز أمواله المنقولة وغير المنقولة، وقيم هذا الموضوع مع بيان السبب.

وقد تكون الاسئلة عملية حينما تعتبر الطالب قاضيا حينما توجه اليه الأسئلة منها

- —اذا كنت قاضيا لمحكمة تحقيق السليمانية/١، كيف تصدر قرارك حينما تقدم اليك أوراق الدعوى بالكيفية الآتية مع بيان السبب؟
- قدم اليك الاوراق التحقيقية الخاصة بالمتهم(سرخيل محمود رحيم)وفق المادة(٤١٣)من قانون العقوبات،وتبين لك اثناء التدقيق
 فيها بأن المشتكي(رحمان محمد محمود) لم يراجع المحكمة منذ اكثر من ٣ اشهر.
- أ. قدم اليك طلبا من المشتكي(سرحد رشيد محمد) والذي يطلب وضع الحجز على الأموال المنقولة وغير المنقولة العائدة للمتهم الحدث(جبار روستم كريم) وذلك من خوفا من هرويه. ماهو قرارك نتباه الطلب المذكور مع بيان السبب؟
- . قدم اليك طلبا من شخص لم يذكر اسمه وبين فيه بان لديه معلومات حول ضرب المشتكي(رحيم محمد فتاح) من قبل والده(محمد فتاح)وانه اراد تسجيل إخباره بصورة سرية وإن لايعلن اسمه ضمن أوراق الدعوى. فما هو قرارك مع بيان السبب؟

٢. ملاحظات اضافية:
٢. مراجعة الكراسة من قبل الاستاذ